

- MEMORIA FINAL -

“CURSO DE PODA Y RECOLECCION DE NARANJA”

PACTO LOCAL POR EL EMPLEO DE CASTELLÓN DE LA PLANA



Noviembre 2011
Vanesa Bagán Gimeno
Monitora del curso

- ÍNDICE -

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. ALUMNADO
4. INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO
5. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA
6. PROGRAMA DE CONTENIDOS
7. EVALUACIÓN
8. PRÁCTICAS NO LABORALES
9. CONCLUSIONES
10. BIBLIOGRAFIA
11. ANEXOS

1. INTRODUCCIÓN

PACTO LOCAL POR EL EMPLEO DE CASTELLÓN DE LA PLANA, es un proyecto dirigido a desempleados del territorio en riesgo de exclusión social, siendo su principal objetivo el dotar a las personas de las competencias adecuadas con el fin de potenciar su autonomía en la orientación profesional y en la búsqueda de empleo.

- Conseguir la motivación y la implicación de las personas en su propia inserción laboral.
- Insertar en cursos de formación a las personas en las que se haya detectado esta necesidad.
- Insertar laboralmente al menos a un tercio de los desempleados atendidos con un contrato de dos meses.
- Personas con discapacidad física o psíquica.
- Mujeres, con especial atención a las víctimas de la violencia de género.
- Inmigrantes.
- Mayores de 45 años, desempleados de larga duración.
- Jóvenes que no han superado la enseñanza obligatoria
- Otros colectivos con riesgo de exclusión social.

Los módulos de formación específica pretenden ofrecer a estos colectivos una formación adecuada como una oportunidad de práctica profesional que facilite su acceso al empleo. Este curso está acompañado de formación transversal, así como de prácticas en el mismo centro de formación y prácticas no laborales en una cooperativa del sector.

El objetivo principal y prioritario del curso de poda y recolección de naranja es transmitir los conocimientos básicos teóricos y prácticos de las labores culturales a realizar en el cultivo de cítricos, especialmente en las operaciones de poda y recolección del fruto, para facilitar su inserción laboral en el sector.



Esta memoria recoge los objetivos perseguidos, la organización y metodología seguida, el programa formativo impartido, una descripción de las instalaciones y equipamiento, el desarrollo de las prácticas y una valoración global del curso.

2. OBJETIVOS

El objetivo general del curso es ofrecer al alumno formación teórico-práctica específica en la poda y recolección de naranja y técnicas individualizadas de búsqueda de empleo que permitan su inserción sociolaboral.

En concreto, la realización de este curso persigue objetivos de carácter social y profesional.

Objetivos sociales:

- Fomentar su autoestima y crecimiento personal.
- Favorecer el desarrollo de su confianza.
- Desarrollar habilidades sociales para conocer las demandas de la sociedad, fomentar el desarrollo interpersonal y su integración social.
- Dotar a los alumnos sin ninguna formación de unas capacidades y unos conocimientos que les habiliten para desarrollar un oficio.
- Reciclar a trabajadores de sectores afectados por la crisis en los que la demanda de trabajadores ha bajado considerablemente.
- Aumentar la empleabilidad del alumno mediante todos los conocimientos facilitados y las capacidades y habilidades transmitidas.
- Inserción de al menos un tercio de los alumnos con un contrato de 2 meses a jornada completa.

Objetivos profesionales:

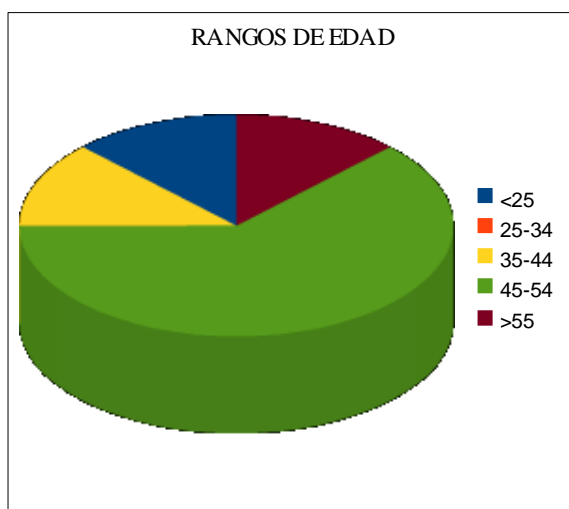
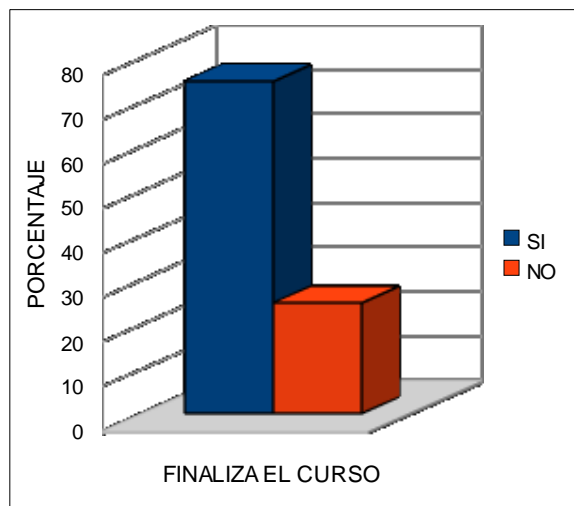
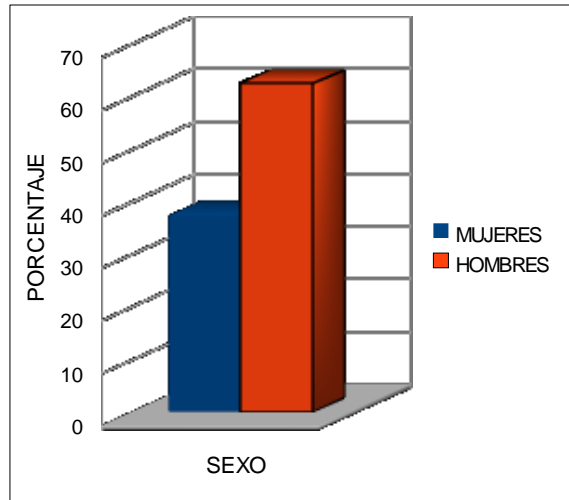
- Dotar al alumno de las competencias y habilidades en el ámbito de la citricultura, especialmente en las operaciones de poda y recolección de naranja, orientadas a su integración laboral.
- Ofrecer al alumno información sobre el mercado laboral, las habilidades sociales más valoradas en el entorno laboral y las exigencias en Seguridad y Salud en el trabajo.

3. ALUMNADO

Tras la selección de los alumnos que iban a realizar el curso según las prioridades establecidas en el proyecto, el grupo quedó compuesto como sigue:

ALUMNOS (NOMBRE Y APELLIDOS)	EDAD	NIVEL DE ESTUDIOS	FINALIZA EL CURSO
Xxxx xxxxx xxxxxx	47	Graduado Escolar	Si
Xxxx xxxxx xxxxxx	46	Graduado Escolar	No
Xxxx xxxxx xxxxxx	24	3º ESO	No
Xxxx xxxxx xxxxxx	47	Estudios Primarios	Si
Xxxx xxxxx xxxxxx	53	Bachiller y COU	Si
Xxxx xxxxx xxxxxx	56	Graduado Escolar	Si
Xxxx xxxxx xxxxxx	49	Estudios Primarios	Si
Xxxx xxxxx xxxxxx	36	Graduado Escolar	Si

El grupo de alumnos estaba compuesto por 37'5% de mujeres y un 62'5% de hombres y la media de edad estaba en 45 años. A continuación se muestran gráficamente estos datos.



4. INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO

El curso se ha desarrollado en las instalaciones municipales de la Ciudad de la Solidaridad, situada en el Antiguo Cuartel Tetuán XIV, Partida de Bovalar Cuadra 3º s/n.

INSTALACIONES

Para el desarrollo del curso se ha contado con las siguientes instalaciones:

- Aula para la impartición de los contenidos teóricos.
- Vestuarios con lavabo y WC anexos al aula.
- Superficie ajardinada en el entorno de la Ciudad de la Solidaridad para la realización de prácticas.
- Almacén para herramientas.

EQUIPAMIENTO

Asimismo, las instalaciones indicadas están dotadas del siguiente equipamiento más destacable:

- Aula:
 - Mesas y sillas para alumnos y formador
 - Pizarra
 - Equipos audiovisuales (ordenador, proyector)
 - Elementos de papelería.
- Vestuario:
 - Taquillas individuales para los EPIs (guantes, gorras, camisetas, pantalones, botas de seguridad, etc.)
- Superficies ajardinadas:
 - Con naranjos.
- Almacén
 - Herramientas: tijeras de poda de diferentes clases, serruchos, navaja de injertar, alicates de recolección, etc.
 - Otros: capazos para recolección, rafia transparente para injertar, etc.

5. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA

Según la planificación realizada, la formación ocupacional, la transversal y las prácticas en empresa se han realizado entre el 5 de septiembre y el 29 de noviembre de 2011.

En cuanto a la metodología seguida, se ha tenido en cuenta los siguientes factores:

- Programa de formación específico en el oficio.
- La heterogeneidad del grupo en cuanto a edad, experiencia, nivel cultural y motivaciones.
- El fomento de las relaciones entre compañeros y con el formador, basadas en la confianza mutua, el respeto, el trabajo y la colaboración.
- La conveniencia del trabajo cooperativo para la realización de las prácticas.

De esta forma, la necesidad de transmitir esos conocimientos específicos a alumnos tan dispares ha conllevado el desarrollo de una metodología didáctica eminentemente práctica basada en la participación activa y continua del alumnado en la exposición de nuevos contenidos y en la toma de decisiones durante los ejercicios prácticos, si bien, la parte práctica ha estado siempre precedida de una base teórica en el aula.

El seguimiento y evaluación continua de las tareas realizadas ha sido fundamental de cara a transmitir las actitudes mejor valoradas en un trabajo futuro: puntualidad, compromiso, buenos valores y modales, siempre pensar en positivo, integración, solidaridad, compañerismo y empatía.

6. PROGRAMA DE CONTENIDOS Y EVALUACIÓN

El programa formativo se ha desarrollado según estaba previsto, siguiendo el siguiente esquema:

PROGRAMA FORMATIVO GENERAL

Formación ocupacional del oficio

Prácticas en centro de trabajo

FORMACION TRANSVERSAL

Prevención de riesgos laborales

Igualdad de oportunidades

Consumo

Autoestima y sexualidad de los hijos

Prevención del consumo excesivo del alcohol

Sensibilización capacidad emprendedora

Habilidades sociales y orientación laboral. Mercado de trabajo en Castellón y Recursos de Formación.

Los módulos formativos que han constituido la formación ocupacional se han estructurado como se describe a continuación:

MODULO 1: INTRODUCCION

La citricultura en la actualidad

Anatomía de los cítricos

Brotación y floración

El fruto

MODULO 2: DIVERSIDAD VARIETAL

Patrones

Variedades

Prácticas más destacables relacionadas con el modulo 2:

- Identificación de variedades en campo.

MODULO 3: RECOLECCION Y POST-COSECHA DE CITRICOS

Recolección y transporte

Calidad del fruto

Alteraciones fisiológicas del fruto

Técnicas post-cosecha

Prácticas más destacables relacionadas con el modulo 3:

- Recolección de naranja empleando alicates y capazo

MODULO 4: PRACTICAS CULTURALES EN CITRICULTURA

La poda

Injerto y rayado

Diseño de la plantación

Fertilización

Riego

Control de las malas hierbas

Prácticas más destacables relacionadas con el modulo 4:

- Poda de naranjos empleando diferentes técnicas y herramientas
- Injerto en naranjos empleando diferentes técnicas y herramientas

MODULO 5: CONTROL FITOSANITARIO

Plagas y su control

Enfermedades y su control

Virus y su control

Lucha integrada (Producción integrada de cítricos)

Prácticas más destacables relacionadas con el modulo 5:

- Identificación de plagas en campo.

MODULO 6: PREVENCION DE RIESGOS LABORALES EN AGRICULTURA

FORMACION TRANSVERSAL

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

El 7 de septiembre. A cargo del Gabinete de Prevención de Riesgos Laborales del Ayuntamiento de Castellón.

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

El 29 de septiembre. A cargo del Servicio de Igualdad de Oportunidades del Ayuntamiento de Castellón.

CONSUMO

Del 3 al 7 de octubre. A cargo de la Oficina Municipal de Información al Consumidor.

AUTOESTIMA Y SEXUALIDAD DE LOS HIJOS

El 13 de octubre. A cargo del Centro de Psicoterapia y Sexología de Castellón, en colaboración con la Concejalía de Juventud.

PREVENCIÓN DEL CONSUMO EXCESIVO DEL ALCOHOL

El 25 de octubre. A cargo del Gabinete Municipal de Drogodependencias.

SENSIBILIZACIÓN CAPACIDAD EMPRENDEDORA

Los días 14 y 17 de octubre. A cargo del Consorcio del Pacto Local por el Empleo de Castellón.

HABILIDADES SOCIALES Y ORIENTACIÓN. MERCADO DE TRABAJO EN CASTELLÓN Y RECURSOS DE FORMACIÓN.

Los días 16 y 28 de noviembre los alumnos han participado en sesiones acerca de las habilidades sociales necesarias para enfrentarse con éxito a una entrevista de trabajo. Se les ha informado también de la situación del Mercado de trabajo en la actualidad en Castellón así como de los recursos de formación que hay a su alcance y la importancia de la misma para la adquisición de nuevas competencias dirigidas a facilitar su acceso al mercado de trabajo (materiales elaborados por CREAS).

MEDIO AMBIENTE

A cargo de la monitora del curso.

VISITAS

MUSEO DE LA NARANJA

El día 27 de septiembre. El objetivo de la visita era dar a conocer la historia de la naranja desde un punto de vista didáctico, de recuperación y estudio de objetos, maquinaria y herramientas

de otras épocas. El Museo de la Naranja tiene su sede en Burriana, una ciudad rodeada de naranjos.

ECOPARQUE

El día 30 de septiembre. Como parte de la formación transversal en medio ambiente, se incluyó una visita al Ecoparque de Castellón para conocer el proceso de separación de residuos y su importancia para la gestión de los residuos urbanos y su puesta en valor.

7. EVALUACIÓN

Se ha realizado una evaluación continua e individualizada teniendo en cuenta los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Partiendo de una evaluación inicial de cada uno y, a partir de una exposición de ideas iniciales y la propuesta de prácticas, se ha seguido la evolución de los alumnos para conocer el proceso de aprendizaje, los contenidos que domina y los que es preciso revisar / recuperar.

La evaluación se ha realizado mediante observación de los progresos según el tipo de contenidos y mediante ejercicios teóricos y ejercicios prácticos de cara a comprobar la asimilación de esos contenidos.

Los criterios de evaluación seguidos según la tipología han sido, entre otros:

- Evaluación referida a los contenidos conceptuales: trabajos de aplicación en el aula o pruebas escritas.
- Evaluación referida a los contenidos procedimentales: orden, limpieza, tratamiento de las instalaciones, las herramientas y el material; forma de operar, habilidad, secuencia correcta de los pasos u operaciones a realizar.
- Evaluación referida a los contenidos actitudinales: colaboración con los compañeros; mantenimiento del orden y la limpieza en las acciones propias de las actividades; grado de autonomía e iniciativa personal en la manipulación de los materiales, herramientas e instalaciones; motivación por aprender; grado de atención; comportamiento; puntualidad en la hora de entrar en clase; cumplimiento de la normativa de funcionamiento del Centro y de las específicas referidas a seguridad, higiene y respeto medioambiental.

8. PRACTICAS NO LABORALES

Las prácticas no laborales se han desarrollado del 31 de octubre al 14 de noviembre de 2011, en parcelas de cítricos de la Cooperativa CASI3, antes del inicio de las prácticas, el Consorcio y la cooperativa firmaron un convenio de colaboración (Anexo I).

Las prácticas en la empresa consistieron en la recolección de cítricos junto a una experimentada cuadrilla de cogedores de la cooperativa.

En general, la experiencia ha resultado positiva para ambas partes, si bien se ha constatado la difícil situación económica por parte de la cooperativa para incorporar nuevos trabajadores. Por parte de los alumnos, consideran las prácticas realizadas como interesantes y han sido atendidos adecuadamente por sus compañeros y el capataz de la cuadrilla, que ejercía como tutor en las prácticas.

9. CONCLUSIONES

Este proyecto y, en concreto, este curso constituye una oportunidad única para los colectivos destinatarios en cuanto a:

- recibir una formación específica dirigida hacia el empleo
- recibir formación transversal y de orientación laboral
- disponer de un tiempo de prácticas en una empresa del sector para conocer la realidad del mundo laboral
- relacionarse con otras personas con las que se comparten inquietudes

En cuanto al grupo de alumnos de este curso, una de las mayores dificultades que padecen es la falta de empleo y, por tanto, de recursos económicos para desarrollar su vida día a día con normalidad.

En cuanto al desarrollo de los contenidos del curso, se ha realizado normalmente siguiendo una metodología flexible y abierta que ha permitido dar respuesta a la diversidad que caracteriza al grupo.

En general, valoro positivamente la experiencia en la impartición de este curso por la capacidad que han demostrado los alumnos para aprovechar la oportunidad de formarse, relacionarse y de superarse con el objetivo de encontrar empleo y mejorar sus condiciones de vida.

10. BIBLIOGRAFIA

A continuación se indican algunos de los libros, documentos y paginas web consultados para la elaboración de los contenidos del curso:

- ◆ *CITRICULTURA*, libro escrito por Manuel Agustí Fonfría, de editorial Mundi Prensa.
- ◆ *RECONOCIMIENTO DE VARIEDADES DE CITRICOS EN CAMPO*, libro escrito por Juan Soler Aznar, de la Conselleria de Agricultura, Pesca y Alimentación.
- ◆ *PATRONES Y VARIEDADES DE CITRICOS*, cuaderno de apuntes para cursos de formación a agricultores, de la Conselleria de Agricultura, Pesca y Alimentación.
- ◆ *MANUAL DE ACOGIDA PARA NUEVOS TRABAJADORES. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES AGRICULTURA Y GANADERIA*, de la Junta de Castilla y León.
- ◆ *PODA DE CITRICOS*, Cuaderno de Cursos Producción Agraria, de la Junta de Andalucía.
- ◆ *AGRARIA*, revista del Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias (IVIA).
- ◆ Paginas web:
 - <http://gipcitricos.ivia.es>
 - <http://www.infoagro.com>
 - <http://articulos.infojardin.com>
 - <http://www.fomesa.com>