

**Responsabilidad Social Territorial:
 Ejemplos y buenas prácticas**

**Proyectos corresponsabilidad
 en el territorio.**



Ficha resumen de buenas prácticas

1. Datos de identificación de la Buena Práctica

Título	Proyectos corresponsabilidad en el territorio.
Ámbito territorial	Local
Población	Zonas de actuación preferente del proyecto
Entidad	Redes Sevilla
Contacto	Isabel M^a Cuadrado Estepa, M^a del mar Villalba
Web	www.redessevilla.org
Disponible en formato electrónico	Si
Otros formatos (indicar)	PDF

2. Dimensión en la que se encuadra la BP (señalar las que procedan)

- Económica
- Social
- Medioambiental
- Buena gobernanza y gestión transparente

3. Descripción de la BP

Descripción resumida (dos líneas):

Con el objetivo principal de contribuir a la cohesión social del territorio, surgen distintas iniciativas desde Redes Sevilla, y su alumnado, con la intención de mejorar el compromiso con las zonas de actuación del proyecto. Detectando nuevas

necesidades, a través de la creación de nuevos servicios y actividades que respondan de forma ágil y directa a las necesidades locales que sean generadoras de empleo, ofreciendo oportunidades de empleo a las personas en riesgo de exclusión del mercado laboral.

Breve resumen:

Como resultado se plantearon distintas actividades, germen de futuros proyectos emergentes de empleo.

“Taller de reparación de bicis”

Los alumnos/as del curso de **“Mecánico-montador de Bicicletas”**, realizaron un taller en un colegio de la zona. Se hizo una introducción al mundo de la bicicleta, sensibilización hacia su uso, para después entrar en detalles sobre sus elementos. En una segunda parte se establecieron grupos de trabajo en los que nuestros/as alumnos/as ejercían de monitores de los alumnos/as del centro escolar, en pequeñas reparaciones. (Proyecto “piloto” de futuro autoempleo.)

“A comer, al comedor”.

Los alumnos/as del curso de **“Monitores/as de comedores escolares”** realizarán un encuentro con la comunidad educativa de Torreblanca, profesores y AMPAS, con la asistencia de un especialista en nutrición, de la Delegación de Salud y consumo del Ayuntamiento de Sevilla. Desayuno saludable servido por el servicio de catering de la Asociación Andaluza de Padres y Madres para la Integración, Normalización y Promoción de las Personas con Discapacidad Intelectual y Síndrome de Down.

Desde nuestro trabajo con el curso vimos como una apuesta óptima la poner en relación a los equipos de los centros educativos y las propias AMPAS para cubrir diferentes objetivos: Difundir el Plan de apertura de centros escolares y su solicitud por los centros. Impulsar la necesidad de comedores escolares y sus ventajas en cuanto a hábitos de alimentación saludable en una zona en riesgo de exclusión social y promocionar nuestro curso en cuanto a la profesionalización de sus participantes.

“Participación del alumnado de dos

acciones formativas en Diversia”,

I Encuentro de la diversidad cultural que se celebró en Sevilla. El alumnado pertenecía a los cursos de **Tutor/a de inserción sociolaboral con inmigrantes y Atención a la Interculturalidad**. El Encuentro estaba organizado por Cepaim, Fundación Sevilla Acoge, Mosaico Intercultural y Junta de Andalucía. La participación del alumnado Redes Sevilla fue la dinamización y realización de talleres relacionados con el empleo en el ámbito de la diversidad cultural.

“Degustación pastelera”

Espacio de encuentro e ideas, e intercambio multicultural, el alumnado de **Tutor/a de inserción sociolaboral con inmigrantes”** interactuó con el alumnado de pastelería de los talleres prelaborales intercambiando ideas sobre distintos productos de varios países.

4. Estado de ejecución de la BP (caso de que la ejecución esté finalizada y transferida marcar ambas casillas, precisando brevemente la causa de finalización y transferencia)

- Inicial Fecha: 2009-2010
- Avanzada Fecha:
- Finalizada Fecha:
- Transferida Fecha:

5. Adecuación de la BP a los principios y valores de la RST

- Corresponsabilidad
- Empoderamiento
- Sostenibilidad
- Transparencia
- Diversidad
- Gestión del Conocimiento
- Innovación

Explicar brevemente

Corresponsabilidad, al formar grupos de participación en la gestión territorial, para ello se plantean la programación conjunta de actividades con los grupos de interés y el alumnado Redes Sevilla, así como la creación de espacios intergeneracionales, e interculturales generando la cohesión social

La construcción de un TSR implica crear una cultura colectiva de participación y responsabilidad que involucre a todos los actores con el objetivo de conformar un espacio de competitividad, cohesión social y respeto medioambiental en un clima de transparencia y buen gobierno, con el fin de mejora de la calidad de vida y el bienestar de la comunidad

El papel de la administración pública local en un TSR también es este caso el de liderazgo del

proceso en un primer momento, ya que puede facilitar el diálogo entre las partes y la gobernanza participativa.

6. Gestión interna de la RS

Describir brevemente:

7. Agente(s) responsable(s) de la actuación

- Administración Empresas
- Agentes sociales Otras
- Sociedad civil

Relacionar

Alumnos, Redes Sevilla y ONG

8. Participantes

- Administración Empresas
- Agentes sociales Otras
- Sociedad civil

Relacionar

Ampas, ciudadanos y alumnos de otros proyectos.

9. Coste y financiación

Coste:

- Financiación con fondos propios.
- Financiación con fondos ajenos.

10. Observaciones y DAFO.