

# INSTRUCCIONS CONCURS ATREVE-TECH

## [En què consisteix?]

Des de la Regidoria de Benestar Social, Atenció a la Dependència i Infància, l'Ajuntament de Castelló, vol treballar el Dret a la Ciència i la Tecnologia emmarcat en la programació per a la Commemoració dels Drets de la Infància i l'Adolescència, a través d'activitats per a desenvolupar competències claus en la ciència i en el desenvolupament personal de xiquets, xiquetes i adolescents com són la curiositat, la imaginació, la creativitat, i la resolució de problemes.

El taller STEM triat per al concurs és el de Grans Construccions on l'alumnat, de manera individual, però en coordinació amb els seus companys/es de classe, realitzarà una construcció amb materials diversos: cartons, plastilina, taps de suro, branques, etc., sempre que siguen materials reutilitzats.

**El programa bpSTEM: inspirant el talent tècnic de bp Castelló** col·labora des de fa anys amb els centres de primària, secundària i FP de Castelló i voltants per a presentar la nostra experiència com a referents STEM i despertar interès per les vocacions científiques i tecnològiques, molt especialment entre les xiques. És per això, que proposem a la Regidoria de Benestar Social i a l'Ajuntament de Castelló col·laboració per a celebrar durant el mes d'abril un concurs escolar de ciència i tecnologia.

## [Objectius]



ATREVE-TECH  
CONCURS ESCOLAR

- Despertar la curiositat per les ciències i tecnologia, així com per les vocacions científiques.
- Mostrar referents femenins per a transmetre els valors d'inclusió i igualtat de gènere en activitats fortament influenciades per estereotips socials.
- Fomentar la creativitat i la capacitat de resolució de problemes com a vehicles d'innovació.
- Treballar el concepte d'economia circular. Conscienciar sobre la importància de reutilitzar materials, reciclar i minimitzar desaprofitaments.
- Mostrar la importància de la ciència i la tecnologia per al progrés de la societat i el benestar dels ciutadans.

## [Participants]

El concurs està dirigit a estudiants dels cursos de 5é i 6é de Primària de centres educatius situats a Castelló de la Plana.

## [Modalitats de participació]

Es contemplen dues modalitats de participació: per aula i/o per centre educatiu. El centre pot presentar-se a categoria aula i no a categoriacentre per exemple

### Categoria Aula

Per a optar a aquesta modalitat, l'alumnat d'una mateixa classe realitzaran les seues construccions basant-se en un nexa comú, a triar pel grup,

Es consideren nexes comuns els següents conceptes:

- Mateixa gamma de colors
- Formes o materials semblants
- Que puguen situar-se en un mateix entorn o ambientació (parcs, urbs modernes, pobles medievals, etc.)
- Temàtica comú (gratacel, castells, ponts, etc.)
- Qualsevol altre aspecte comú que pugui ser defensat amb facilitat.

### Categoria Centre Educatiu

Es presentaran els Centres amb participació de almenys una classe de 5è i 6è.

Tota construcció ha d'estar formada per 90% materials reciclats, la resta pot ser materials disponibles a l'aula per a manualitats com colors, pintures, plastilina, cartolines o trossos de tela. Exemples de material reciclat:

- Cartrons, periòdics, trossos de cartolines, papers, l'interior rotllos paper WC o cuina
- Taps suro, tapes botelles
- Pals, branques, fulles, pedres
- Llaunes, xapes begudes
- Botelles plàstic, gotets iogurt

A continuació, es mostra un exemple de construcció, en aquest cas un coet.



### [Format]

Es proposa una primera sessió, en la qual el professorat expliqui l'activitat valent-se de la documentació proporcionada per part de l'equip STEM de bp Castelló. En aquesta sessió s'acordarà el projecte comú de classe.

Abans de presentar els projectes a la SEU Electrònica de l'Ajuntament des de 1 al 5 abril, (termini de presentació), es durà a terme una posada en comú de les construccions per aula per a preparar la presentació del projecte. Aquesta podrà realitzar-se mitjançant fotos, vídeos o qualsevol altre suport virtual per a la posterior avaluació del jurat. Els vídeos i fotos que es realitzen per a presentar el treball de les classes seran utilitzats únicament pel jurat per a la valoració del concurs.

Es deixa a elecció del centre si l'execució de les construccions es duu a terme a casa o a l'aula.

### [Criteris d'avaluació]

El jurat es reunirà del 6 al 8 d'abril, fent-se públic els guanyadors el 11 abril. Es valorarà els projectes presentats basant-se en els següents criteris:

#### Categoria Aula

- Proporció d'alumnes participants segons ràtio per aula

- Nombre de construccions vàlides (material reutilitzat i relacionades amb la temàtica comú)
- Harmonia del conjunt
- Originalitat de la proposta

### Categoria Centre Educatiu

- Els criteris de la categoria anterior seran aplicables per a cada aula dels centres que es presenten en aquesta modalitat.
- Ratio de classes de 5è i 6è que es presenten
- Nexes comú i harmonia en la presentació, no sols per aula, sinó també per centre
- Grau alineament amb els objectius del concurs

### [Inscripció i presentació]

El termini per a inscriure's serà del 28 febrer al 7 de març. Per a realitzar la inscripció, se enviara correu electrònic a la Concejalía de Benestar social en resposta a la invitació que hauran rebut.

El concurs es celebrarà al mes de març. La presentació serà del 1 al 5 d'abril.

El jurat es reunirà del 6 al 8 d'abril, i es publicaran els guanyadors el 11 d'abril.

### [Presentació i documentació]

La presentació es farà en format virtual i diferit per a atorgar flexibilitat tant als centres com al jurat.

S'utilitzarà qualsevol suport gràfic virtual que el centre estime convenient (fotos, vídeos, presentacions PDF, Canvas, etc.) En cas d'utilitzar-se documents amb text, l'extensió del mateix no haurà de sobrepassar les 2 pàgines.

### [Premis]

S'atorgaran premis en cadascuna de les categories, així com un diploma de participació a cadascuna de les aules concursants.